

راهنمای مطالعاتی دانشجویان

(Study guide)

عنوان درس: برنامه ریزی مداخلات ارتقای

سلامت و آموزش بهداشت

گروه : ارتقای سلامت

تاریخ : ۱۴۰۲

- عنوان درس : برنامه ریزی مداخلات ارتقای
سلامت و آموزش بهداشت
تعداد واحد :
۲ واحد (۱/۵ پ/نظری و نیم عملی)

- هماهنگ کننده: دکتر محمد حسین کاوه

- گروه مدرسین: دکتر محمد حسین کاوه
ندارد

- پیش نیاز:

- اهمیت این درس را در یک پاراگراف توضیح
دهید: برنامه ریزی به روش عملی یکی از ارکان
اثربخشی مداخلات آموزش ارتقای سلامت است. بدون
استفاده از الگوهای علمی اقدام به مداخله موجب
اتلاف منابع می گردد.

در این درس دانشجویان مبانی نظری، مراحل و فنون
نیازسنجی و برنامه ریزی مداخلات ارتقاء سلامت
برای کاربرد در سطوح گروهی، سازمانی و اجتماعی

- اهداف كلي و مياني: دانشجو مهارت های اساسی برای طراحی مداخلات ارتقای سلامت و آموزش بهداشت مبتنی بر روش شناسی علمی و الگو های تخصصی در سطوح خرد تا کلان را کسب می نماید

(۱) مفاهیم اساسی درس را بر اساس منابع رفرانس تعریف کنید.

(۲) انواع برنامه ریزی را شرح دهید.

(۳) مراحل برنامه ریزی را بر اساس الگوی پرسید-پروسید برای یک مسئله بهداشتی شرح دهید.

(۴) چگونگی کاربرد الگوی MAPP را در برنامه ریزی مداخلات ارتقای سلامت در سطح یک مرکز جامع خدمات سلامت تبیین نمایید.

(۵) مراحل برنامه ریزی را بر اساس الگوی SMART در سطح مؤسسه تشریح نمایید.

(۶) فرایند پیش برنامه ریزی و برنامه ریزی راهبردی را در سطح سازمان به صورت گام به گام بنویسید.

(۷) برای حداقل چهار هدف راهبردی برنامه عملیاتی با قالب استاندارد بنویسید.

(۸) تکنیک های نیازسنجی در برنامه ریزی، ارتقاء،

- روش تدریس : در بخش تئوری، با همراهی دانشجویان عزیز جلسات این درس با استفاده از ترکیبی از روشهای یاددهی-یادگیری شامل روش-های سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، ژورنال کلاب، یادگیری انفرادی/گروهی و کنفرانس اجرا خواهد شد. علاوه بر این، از ظرفیت سامانه یادگیری الکترونیکی (نوید) برای توسعه و تکمیل مباحث درس بهره خواهیم گرفت. تأکید می شود که دانشجویان محترم منابع معرفی شده را مطالعه و با آمادگی برای بحث و تعامل در کلاس حضور می یابند.

بخش عملی: دانشجو بتواند (۱۷ ساعت)

• با انتخاب یک setting یک پروپوزال برنامه ریزی با جزئیات زیر تدوین و ارائه نماید

o چرائی برنامه برای آن setting تبیین نماید،

o فرایند و روش ها و فنون مناسب برای تحلیل وضعیت و نیاز سنجی در

آن setting را تدوین نماید

o ابزار های لازم را برای مرحله قبل تهیه نماید.

o یک برنامه ارتقا سلامت برای یکی مسائل اولویت دار آن setting با

استفاده از الگو های برنامه ریزی تهیه ارائه نماید

- روش ارزشیابی : ارزشیابی دانشجو در دو بخش تئوری (۱۵ نمره) و ارزشیابی تکالیف عملی درس (۵ نمره) صورت خواهد گرفت. در بخش تئوری از آزمون کتبی استفاده خواهد شد

- مراجع: (کتاب ژورنال یا سایت اینترنتی مرتبط را بطور دقیق معرفی نمائید.

۱. James F. McKenzie, Brad L. Neiger, Rosemary Thackeray. **Planning, implementing, and evaluating health promotion programs: a primer 6th edition. 2017**
۲. CDC. (2008). **Strategic Planning. Centers for Disease Control and Prevention; Division of Adolescent and School Health. USA.**
www.cdc.gov/healthyouth/evaluation
۳. Bartholomew LK, et al. **Planning health promotion programs an intervention mapping approach, - 3rd ed. Published by Jossey-Bass, 2013.**
۴. Issel, L. Michele. (2014). **Health program planning and evaluation: a practical, systematic approach for community health. Jones & Bartlett Learning**
۵. Zuckerman, AM. (2005). **Healthcare strategic planning. USA: Health Administration Press.**
۶. و سایر منابع به اقتضای موضوعات جلسه های درس

- اشتباهات رایج دانشجویان در این درس عبارتند از:
به تعویق انداختن مرور درس و مطالعه ی تکمیلی به فراموشی،
دشواری در درک مؤثر مطالب، یا حداکثر به یادسپاری (حفظ کردن)
کوتاه مدت برای امتحان می شود

- بسنده کردن به مطالب تدریس شده در جلسات درس و حتی گاهی دست نوشته ها و یادداشت ها؛
- بی اطلاعی از فلسفه ی و رسالت دوره ی تحصیلی و غایت های حرفه ای و ارتباط هر درس با آن ها؛ و اندیشه نکردن در این باب
- نداشتن خود-ارزیابی و خود-پایی در جریان اجرای برنامه ی درسی

- نکات کلیدی در یادگیری بهتر این درس عبارتند از:
برای یادگیری اثربخش در این درس به نکات ذیل توجه جدی فرمایید.

مطالعه ی به موقع محتوای درس حداقل در طی ۴۸ ساعت اولیه ی پس از هر جلسه

- مراجعه به منابع و مآخذ تکمیلی برای بسط و تعمیق آموخته ها
- داشتن ارتباط مستمر با استاد در جریان برگزاری دوره برای تبادل نظر و رفع اشکالات یادگیری
- استفاده از روش های همیاری یا همکلاسی ها یا دانشجویان ارشد دوره
- اهتمام با اجرای تکالیف بخش عملی درس از آغاز نیمسال تحصیلی و مراجعه به استاد برای گزارش و رفع اشکال

استاد گرامی،

خواهشمند است موارد زیر را جهت تهیه راهنمای مطالعاتی دانشجو در درس

.....

مشخص نمائید:

- مراجع کتاب ، ژورنال یا سایت اینترنتی بطور دقیق معرفی شود.
- اشتباهات رایج دانشجویان در آن درس را به شکل سوال یا نکات مهم تهیه نمائید
- نکات کلیدی در یادگیری آن درس را مشخص نمائید.